

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Практика работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению,
совершению правонарушений, находящихся в конфликте с законом

ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ ПОДРОСТОК

Абашева Римма Викторовна, социальный педагог
Бардюкова Ирина Сергеевна, советник директора
по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Иванькина Татьяна Сергеевна, педагог-организатор



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи:

- Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении;
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально-опасном положении (СОП), как возможное условие совершения правонарушений;
- Защита прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или СОП;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание помощи;
- Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки обучающихся;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- Развитие системы организованного досуга, занятости и отдыха в каникулярное время и внеурочное время детей «группы риска».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

- Создание условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Снижение уровня правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних;
- Уменьшение количества неблагополучных семей.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Организационные мероприятия:

1. Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.
2. Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся за год.
3. Участие в акциях, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
4. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся:
 - а) индивидуальные беседы;
 - б) посещение семьи;
 - в) приглашение на Совет профилактики.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Работа с обучающимися:

1. Оказание обучающимся информационно правовой помощи, защита их интересов:
 - а) работа лектория
 - б) работа «Школьной службы медиации».
2. Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы).
3. Обучение несовершеннолетних способам разрешения конфликтов через:
 - а) консультирование;
 - б) тренинговые занятия;
 - в) пед.консилиумы;
 - г) «круглые столы»;
 - д) организацию ШСП.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Работа с семьей:

1. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Консультирование родителей:
 - а) педагогами школы;
 - б) соц.педагогом;
 - в) медработником;
 - г) педагогом-психологом.
3. Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»:
 - а) на «круглых столах»;
 - б) на малых пед.советах.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Правовой всеобуч обучающихся:

1. Проведение бесед, кл.часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.
2. Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву.
3. Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Профилактика алкоголизма и наркомании:

1. Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.
2. Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.
3. Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях. Лектории правовых знаний для обучающихся.

